これは学齢期期(満7歳~満18歳)用です。

令和 年 月 日

フリガナ				生年月日	1 · S		年	月 :	=
お名前				工 千 万 口	Η·R	(歳	ヶ月)	
住所	〒								
ご連絡先	固定: — —			_					
こ连桁ル	携帯:	_		_					
	続柄 氏名(フリガナ)		生年月日	勤務先、所属(幼稚園、保育園、小学校) 学年、所属学級もご記入ください					
ご家族構成									
	病院名			期間					
これまで	1								
かかった	2								
精神科	3								
心療内科	4								
紹介された	5								
場所・人									
ご心配なこと 相談したいこと									
	産まれるま		日	出生時の体重 g					
	分娩 正常・帝王切開()								
出生状況	周産期特記事項 無・有()				
	新生児聰見筷食			常(無・有)・未実施 古・特密栓本の結果も教えてください。					
	スクリーニング))		
	首が座った ヶ月 支え無しで1人で座れた ヶ月								
乳児期	ハイハイをした ヶ月 歩き始めた ヶ月								
	意味のある言葉(ワンワンなど)を話した ヶ月								
	指さし(犬を指さして「ワンワン」など) ヶ月								
	二語文:□あった □なかった 目線が □合った □合わなかった								
	市町村の健診等で指摘:口無の有()								
	乳児期の成長において気になったことが:口無 口有())								

	保育園・幼稚園などに通われましたか?						
	□いいえ	□いいえ					
	□はい→園	□はい→園のお名前と通われていた期間をご記入ください。					
	年齢	園の名前	期間				
	発達の相談	発達の相談や、療育機関には通われていましたか?					
	□いいえ						
	□はい→機	関のお名前と通われていた期間を	ご記入ください。				
		機関の名前	期間				
		幼稚園や保育園、集団での様	会子を教えてください。				
	1. 遊びに	 :関して教えてください。					
	□1人で遊	んでいた 口友達と遊んでいた	口大人と遊んでいた				
	口外で遊ん	でいた 口内で遊んでいた					
	2. 行事な	ど、初めての場面や、慣れない場	 弱所での様子を教えてください。				
	□特に問題	なし 口参加していたが普段と様	子が違った 口参加できなかった				
	3. 行動などについて教えてください。						
幼児期	人見知り:口あった 口あるが気になるほどではなかった 口全くなかった						
	口集団の中に入っていけなかった						
	場所見知り	:□あった □あるが気になるほ	どではなかった 口全くなかった				
	癇癪:□あ	った □あるが気になるほどでは	なかった 口全くなかった				
	気持ちの切	気持ちの切り替え:口できた 口できるが時間がかかった 口できなかった					
	共感性:口あった 口あったがあまり得意ではない 口なかった						
	落ち着き:口落ち着いて過ごせていた 口落ち着きがなかった						
	一斉指示:口理解できた 口理解できたが得意ではない 口理解できなかった						
	順番:口守れた 口指摘で守れた 口守れなかった						
	こだわり:口あった 口あったが気になるほどではない 口特になかった						
	自分だけのルール:口あった 口なかった						
	スケジュー	スケジュールの変更:口できた 口できるが時間がかかった 口できなかった					
	興味関心の偏り:口あった 口あるが気になるほどではなかった 口なかった						
	自傷行為:口あった 口なかった						
	行き渋り:口あった 口なかった						
	口その他にも気になることがあった						
	4.運動や感覚について教えてください。						
	口極端に不器用である 口運動があまり上手ではない						
	口感覚が過敏である 例:周囲の音に敏感、服のタグを気にする						
	保育園や幼	保育園や幼稚園などで何か指摘されたことが:口ない 口ある					

	通われていた小学校を教えてください。						
	小学校の名前	期間					
	特別支援学級や通級を利用していましたか?						
学齢期	□いいえ						
(小学校)	□はい→下記の欄に使われていたものをご記入くださ	i,					
(小子似)							
	不登校や、行き渋り、別室・放課後登校はありましたか?						
	□いいえ						
	口はい (期間を教えてください:)					
	学校などから何か指摘されたことが:口なし 口ある						
	通われていた中学校を教えてください。						
	中学校の名前	期間					
	特別支援学級などを利用していましたか?						
学齢期	□いいえ						
(中学校)	□はい→(使われていたもの:)					
	部活動に参加していれば、何部か教えてください。:						
	不登校や、行き渋り、別室・放課後登校はありましたか?						
	□いいえ						
	口はい (期間を教えてください:)					
	学校などから何か指摘されたことが:口なし 口ある						
	高校に通われていますか? 口いいえ						
	□はい→学校名を教えて						
	高校の名前	期間					
学齢期							
(高校)	部活動に参加していれば、何部か教えてください。:						
	不登校や、行き渋り、別室・放課後登校はありました。	こか?					
	口はい(期間を教えてください:)					
	学校などから何か指摘されたことが:口なし 口ある						
777 IFV 11 0	小学校から高校までの学校生活について教えてくださ						
学齢期	□忘れ物が多い □整理整頓ができない □授業中に	勝手に席を立ってしまう					
(全般)	口落ち着きがない 口場に合わない言動がある						
	□ほぼ毎日出席している □遅刻・早退が多い □時	々休む					

	 普段の様子について教えてください。					
	1. 普段の生活について教えてください。					
	睡眠: ~ 時(時間)口日によってばらつきが大きい					
	ロー度眠ればぐっすり眠れる 口途中で目が覚めている					
	口目覚めが悪い					
	食事:食欲について					
	□過食 □三食しっかりと食べられている □食欲がない □拒食					
	□日によってばらつきがある □その他					
	好みについて					
	口食事にかたよりがある。 口新しい食材も食べられる					
	排泄:□便秘 □正常 □ゆるい □腹痛がある					
	身支度:口自分でできている 口手伝いが必要					
	歯磨き:□できている □嫌がる					
	入浴:口入れている 口嫌がる					
	片付け:口できる 口手伝えばできる 口できない					
	■ 興味関心の偏り:□あった □あるが気になるほどではなかった □なかった					
	癇癪:口あった 口あるが気になるほどではなかった 口全くなかった					
	こだわり:口ある 口あるが気になるほどではない 口特になし					
普段の様子	スケジュールの変更:口できる 口できるが時間がかかる 口できない					
H FX V/IR J	気持ちの切り替え:□できる □できるが時間がかかる □できない					
	人見知り:口あった 口あるが気になるほどではなかった 口全くなかった					
	場所見知り:□ある □あるが気になるほどではない □全くない					
	他者からの干渉:口嫌う 口普通 口まったく気にしていない					
	口気が散りやすい 口場に合わない行動がある。					
	口人の目を気にする 口コミュニケーションが難しい					
	趣味や特技、好きなことを教えてください。					
	習い事などをしていれば教えてください。					
	4. 運動、感覚に関して教えてください。					
	運動:□得意 □苦手					
	道具を使った運動(バドミントン、野球など):口得意の古苦手					
	細かい作業:口得意 口苦手					
	感覚:□特に問題ない □敏感(周囲の音に敏感、服のタグを気にするなど)					

	1. ご家族様で精神科に通院歴がある方がいれば教えてください。					
	続柄		病院名	期間	期間	
2. これまでにかかった大きな病気、手術の経験を教えてください。						
	病名 ————————————————————————————————————		期間			
	 手術の目的		時期			
				H/J 5	41	
その他						
	3. アレルギーがあれ	ば教えて	ください。			
		. 7. //				
4. けいれん、てんかん発作の経験はありますか?					,	
	□はい→(いつ頃ですか? (飲まれているお薬があれば教えてください:) □いいえ 5. 以下のもので利用されているものがあればチェックをしてください。					
	□障害者手帳(精神・			級	0 (\ /2 \ 0 \ 0 \ 0	
	→交付年月日:		月			
	□障害年金: 級	·	, ,	Н		
	口自立支援医療受給者					